

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность включает в себя:

1) деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) деятельность по формированию функциональной грамотности;

3) деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

б) деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа социального педагога, педагога-психолога);

8) деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих

в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Занятия проводятся классными руководителями, педагогами школы и педагогами учреждений дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Количество часов в течение учебной недели не фиксировано, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся, в том числе в каникулярное время.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию такой модели плана, как **преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
	-Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» -Курс «Самоопределение и профориентация». -Муниципальные программы профориентации «Творческое проектирование. Мир профессий Нижнекамска» и «Введение в профессию», -Беседы, круглые столы с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия города, посещение ярмарок профессий, профессиональные пробы.	1	1	1	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	-Курс «Проектная и исследовательская деятельность», -«Курсы выравнивания»,	2	2	2	2	2

потребностей обучающихся	-Научное общество учащихся «Дети в ТЕМЕ»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Деятельность - театра «ТЕМА» -творческого клуба «Творчество в ТЕМЕ»; -школьного спортивного клуба «Спорт в ТЕМЕ» -школьного КВН	2	2	2	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность объединений: -РДШ, -Совет обучающихся, -Юнармия, -«Волонтёры в ТЕМЕ», -«Школьный музей», -«Школьный медиациентр»; -ЮИД	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	10	10
Итого в год		350	350	350	350	340

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Клуб «В мире профессий»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Проектная деятельность	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Секция «Спортивные игры»	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Патриотический клуб			Собеседование	Собеседование	Собеседование